**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Тема:**«Устное народное творчество русского народа. Путешествие в страну фольклора»

**Направление образования и развития**(образовательная область): познавательное; речевое; художественно-эстетическое.

**Возраст детей:** старшая группа

**Виды деятельности:** двигательная; игровая; коммуникативная; познавательная

**Цель образовательной деятельности:** закрепить знания детей о жанрах и видах русского народного творчества.

**Задачи:**

  Уточнить знания детей о жанрах устного народного творчества; активизировать употребление в разговорной речи пословиц, поговорок.

  Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа; дружеские отношения между детьми.

  Развитие эстетической и эмоциональной стороны речи; творческих способностей, воображения, внимания, памяти.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая

**Материалы и оборудование:** короб; письма; карточки-загадки; иллюстрация «Малыш в колыбели»; иллюстрации с изображением потешек; ленточки на головы девочек; картузы для мальчиков; ромашка; книги «Сказки»;  гуашь; альбомные листы с изображением посуды; кисти.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок и произведений малого фольклора; роспись гжельской посуды; организация подвижных русских народных игр; прослушивание русских народных песен и колыбельных; разучивание русских народных игр.

**Примерное содержание непрерывной образовательной деятельности**

***Вводная часть***

*Звучит русская народная хороводная музыка. Дети заходят парами. Воспитатель предлагает поприветствовать гостей.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте их поприветствуем!

**Дети:**Доброго утра, гости дорогие!

**Воспитатель:**Ребята, скажите, в какой стране мы с вами живём?

**Дети**: Россия

**Воспитатель**: Чем же знаменита наша страна? Почему о ней знают во всём мире? Чем она богата?

**Дети**: городами, традициями, национальностями, музеями

**Воспитатель**: а ещё наша страна богата фольклором. А вы знаете, что такое фольклор?

**Дети**: это песни, пословицы, загадки, поговорки, сказки, игры

**Воспитатель**: получается фольклор – это устное народное творчество. Скажите, а почему творчество называют «устным»?

**Дети**: передавалось из уста в уста, т.е. рассказывали друг другу.

**Воспитатель**: А почему творчество называется «русским народным»?

**Дети**: автор русский народ

***Основная часть.***

**Воспитатель**:

Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал ни кто и ни кто не скучал,

Сам народ для себя песни, шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь ещё с колыбели.

Ребята, посмотрите, что это такое? (*достаёт короб)*Да это же короб, а в коробе письмо. Давайте посмотрим, от кого оно.

**Дети**: давайте

**Письмо**:

«Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю по вам! От всей души, хочу позвать вас в гости. Для этого вам придётся отправиться в путешествие. Пройти мои волшебные поляны. А чтобы вы не сбились с пути, посылаю вам волшебный клубочек, который укажет вам дорогу. Желаю вам приятного путешествия!!!

 Ваш, дед Фольклор

**Воспитатель**: интересное послание. Значит, мы с вами отправляемся путешествовать по стране дедушки Фольклора. Ну что? Готовы?

**Дети**: да

**Воспитатель**: Тогда беритесь за руки и пойдёмте за клубочком.

*Под хороводную музыку, дети оправляются в путешествие. Останавливаются около значка «?»*

**Воспитатель**: ну вот ребята, мы с вами и дошли до первой полянки. Но посмотрите, что это за знак оставил нам дед Фольклор?

**Дети**: вопросительный знак

**Воспитатель**: интересно, что же мы будем делать на этой поляне, раз здесь указан вопросительный знак?

**Дети**: отгадывать загадки

**Воспитатель**: точно, а вот посмотрите и карточки с загадками. Готовы отвечать?

**Дети**: готовы

**Воспитатель**: ну тогда слушайте внимательно:

В дверь, в окно стучать не будет, а войдёт и всех разбудит.

**Дети**: Солнце

**Воспитатель**: молодцы. Слушайте дальше:

Стоит Таня в белом сарафане, на стройной ножке, в ушах – серёжки.

**Дети**: Берёза

**Воспитатель**: Третья загадка:

Кукла-символ материнства и семейного единства

Сарафан её одёжка, вся из дерева……

**Дети**: Матрёшка

 **Воспитатель**: молодцы, справились с загадками. Но вот посмотрите, тут ещё мешочек лежит. Интересно, что в нём? (*достаёт карточки с изображением разных картинок)*. Ребята, кажется я поняла, что это за картинки. Это игра наоборот. Теперь я буду вам показывать отгадку, а вы вспомните про неё загадку. *(карточка с изображением «моркови»)*

**Дети**: сидит девица в темнице, а коса на улице

*(карточка с изображением «лампочки»)*

**Дети**: висит груша, нельзя скушать

*(карточка с изображением «огурца»)*

**Дети**: без окон, без дверей, полна горница людей.

**Воспитатель**: Здорово. Справились со всеми загадками. Ну что? Отправляемся дальше?

*Звучит хороводная музыка. Останавливаются возле картины «Малыш в колыбели»*

**Воспитатель**: ну вот, куда это мы с вами попали? Что это за поляна, какая то не понятная? Малыш в колыбельке лежит. Что бы это значило?

**Дети**: мы попали на поляну «Потешек и  колыбельных песен»

**Воспитатель**: какое странное название. Интересно, что же это такое «потешки» и «колыбельные песни»? И для чего они нужны?

**Дети**: потешки нужны, чтобы развлекать малышей, когда им грустно и они плачут. А колыбельные песни нужны, чтобы наоборот, успокоить малышей перед сном.

**Воспитатель**: у меня для вас тоже есть потешки, да не простые, а загадочные. Нужно их разгадать, да рассказать. Есть среди вас смельчаки?

**Дети**: есть

**Воспитатель**: тогда, вот вам первая картинка (божья коровка).

**Дети**: Божья коровка, улети на небо

          Принеси нам хлеба. Чёрного и белого,

          Только не горелого.

**Воспитатель**: молодцы. Справились. Вот следующая картинка (кошка)

**Дети**: Киска, киска, киска брысь!

          На дорожку не садись.

          Наша деточка пойдёт,

         Через киску упадёт!

**Воспитатель**: И здесь справились. Ну а вот ваша любимая потешка. Кто вспомнит? (дети умываются)

**Дети**: Водичка, водичка, умой моё личико-

          Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки горели,

          Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

**Воспитатель**: молодцы. Ну, с потешками вы справились, а вот знает кто-нибудь колыбельную песню?  Может кому мама на ночь поёт? ( ответы детей)

Колыбельная «Баю-баюшки-баю»

**Воспитатель**: Ну вот, какие вы молодцы. Можете и развеселить малышей и уложить их спать. Пора отправляться дальше.

*Под хороводную музыку идут дальше. Доходят до поляны со знаком «Карусель»*

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, на этом значке изображена карусель. И это значит на этой полянке мы, что будем делать……..?

**Дети**: играть

**Воспитатель**: а играть мы будем в нашу любимую русскую народную игру «Бояре»

*Дети делятся на команду мальчиков и девочек. Игра «Бояре»*

**Воспитатель**: ну вот повеселились, пора в путь-дорожку дальше отправляться.

*Под хороводную музыку идут дальше. Доходят до поляны со знаком «Рот»*

**Воспитатель**: вот это да! Как вы думаете ребята, что это может значить? Какую тайну хранит эта полянка?

**Дети**: это поляна пословиц и поговорок

**Воспитатель**: точно. Как это я сразу не поняла. Посмотрите, какая красивая ромашка растёт на этой поляне. Думаю, что она не простая. (берёт ромашку). Конечно не простая. Посмотрите , на лепестках написаны пословицы и поговорки, но не полностью. Нужно вспомнить продолжение пословиц. Готовы?

**Дети**: да

**Воспитатель**: начинаем. Будьте внимательны!

  Щи, да каша (еда наша)

  Что на уме (то и на языке)

  Хорошо в гостях (а дома лучше)

  Без труда (не выловить и рыбку из пруда)

  Семеро (одного не ждут)

  Сделал дело (гуляй смело)

Молодцы! Справились! Готовы отправиться дальше?

**Дети**: да

**Воспитатель**: тогда в путь!

*Под хороводную музыку идут дальше. Доходят до поляны где расставлены книги «Сказки»*

**Воспитатель**: как много книг. Интересно, это что поляна-библиотека?

**Дети**: нет. Это поляна сказок.

**Воспитатель**: а вы сами то, любите сказки? Знаете их?

**Дети**: Любим. Знаем.

**Воспитатель**: вот сейчас мы это и проверим. Мы проведём небольшую викторину, между мальчиками и девочками. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

  Какой герой, вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

  Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)

  Кому помогали печка, яблонька и речка? (Машеньке)

  У кого Маша сломала все стулья? (у трёх Медведей)

  Кто первый встречается с колобком? (Заяц)

  Кого хотел съесть волк, пока мама ходила за молоком? (Козлят)

**Воспитатель**: молодцы. Сказки знаете на отлично. Пора нам дальше отправляться.

*Под хороводную музыку доходят до столов. На столах расположен материал для рисования, на каждого ребёнка. На столе лежит письмо.*

**Воспитатель**: ребята! Посмотрите, на столе лежит ещё одно письмо. По моему оно от деда Фольклора. (читает)

**Письмо**:

«Дорогие внучата! Срочно пришлось уехать в город ! Не скучайте! Ваш дед Фольклор».

**Воспитатель**: ну , что ребята, не будем скучать? Предлагаю заняться росписью посуды.

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель**: а какой же росписью будем расписывать?

**Дети**: гжельской

**Воспитатель**: а как вы узнали, что мы будем расписывать именно гжельской росписью?

**Дети**: потому что у нас только три цвета краски  - это синий, белый и голубой. А такими цветами красок расписывают только в городе Гжель. (Дети расписывают посуду)

**Воспитатель**: ну, что ребята! Дед Фольклор, так и не успел вернуться, а нам пора заканчивать наше путешествие. Я думаю, что дедушке Фольклору будет приятно, если мы в подарок, оставим ему наши рисунки. (дети выходят из-за столов и становятся полукругом)

**Воспитатель**: Мы с вами прошли долгий путь. Побывали на полянах страны Фольклора. Вспомнили, что такое устное народное творчество. Понравилось путешествовать?

**Дети**: да

**Воспитатель**: давайте вспомним, на каких полянах мы были.

(ответы детей) .Ну а какая поляна оказалась самой любимой? (ответы детей)

Молодцы! Нам осталось с вами только поблагодарить наших дорогих гостей и сказать им…

**Дети**: До свидание! Спасибо за внимание!